

POR ONDE ESTUDAR:

- Caderno;
- Livro didático 3 (apenas para as turmas da manhã);
- Site <http://www.mcescher.com>
- Livro digital – Volume 3 (disponível no Portal On).

O QUE ESTUDAR:

- **Cerâmica**
 - Relembre: o que é cerâmica? (página 12 do livro didático, para as turmas da manhã/caderno, para as turmas da tarde).
- **Cerâmica Marajoara**
 - Observe as peças da página 15 do livro didático, para as turmas da manhã / do caderno, para as turmas da tarde.
- **Mosaicos**
 - Compare a Casa da flor com o Parque Güell (páginas 17 e 18 do livro didático, para as turmas da manhã/caderno para as turmas da tarde).
- **M. C. Escher**
 - Releia o texto, presente no caderno, sobre a vida e obras de M. C. Escher.
 - No site citado acima, clique em *Gallery*, coleção *Symmetry*, e observe atentamente as obras da coleção.

DICAS:

- Nas obras de Escher, perceba como as imagens se encaixam;
- Para entrar no Positivo On o usuário é **Bagozzi+RA** do aluno (número que está na carteirinha) e a senha é **aluno2018**.

PALAVRAS CHAVES:

- Cerâmica;
- Mosaico;
- M. C. Escher.

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático volume 4;
- Caderno;
- Portal ON.

O QUE ESTUDAR:

- **Movimentos da Terra** – reconhecer os movimentos da Terra (Rotação e Translação) e suas influências nas estações do ano e na ocorrência dos dias e noites. (páginas 06 a 10 e caderno);
- **Organização do Sistema Solar** – compreender a diferença dos modelos de organização do Universo (Geocêntrico e Heliocêntrico, páginas 12 e 13);
- **Conhecendo o Universo** (Sol, planetas e seus satélites) estabelecer relação entre conceitos apresentados e compreender as características dos corpos celestes, páginas 16 a 19, assistir os vídeos no Portal ON revisando os conceitos Sistema Solar, estrela Sol e curiosidades dos planetas (Vídeo – Viajando pelo Sistema Solar - “Você Sabia?”) e caderno;
- **Outros corpos celestes** – páginas 20 e 21 ilustrados com os vídeos no portal ON – Asteroides, cometas, meteoros, estrelas – atividades páginas 22 a 25 e caderno;
- **Astronomia e seus instrumentos** – Identificar o que a ciência da Astronomia estuda e quais instrumentos facilitam a exploração do Universo, páginas 26 a 32 – atividades caderno.

DICAS:

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Leia todo o material apresentado dando maior atenção às partes grifadas;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Acesse o POSITIVO ON e realize as atividades relacionadas aos temas sugeridos para estudo;
- Tire sempre suas dúvidas com a professora e estude com antecedência;
- Sempre que necessário faça o uso do dicionário.

PALAVRAS CHAVES:

- Rotação;
- Translação;
- Estações do ano;
- Geocêntrico;
- Heliocêntrico;
- Ano Bissexto;
- Universo – Via Láctea;
- Estrela – Sol – Sistema Solar;
- Planetas – Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno;
- Satélite – Lua;
- Asteróide;
- Cometa;

- Meteoro – meteorito;
- Corpos Celestes – astros;
- Astronomia;
- Sonda espacial, telescópio, satélite artificial, veículos-robôs.

4º ANO – 3º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático.

O QUE ESTUDAR:

- Celebrações de passagem (páginas 42 a 45);
- Casamento dois que se tornam um (páginas. 45 e 47);
- Uma nova família (páginas 48 a 51);
- Solenidade de passagem (páginas 52 a 54);
- E depois? Diferentes respostas para o pós-morte (páginas 64 a 67);
- Aprendo mais (páginas 70 e 71).

DICAS:

- Retomar a leitura dos conteúdos trabalhados no livro;
- Revisar atividades e exercícios realizados.

PALAVRAS CHAVES:

- Celebração;
- Morte;
- Símbolos.

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático volume 4;
- Caderno;
- Trilhas do positivo ON.

O QUE ESTUDAR:

- Lembre-se que o Brasil é um país muito grande e sua diversidade de paisagens é vasta. Que associado a essa diversidade e expansão territorial, aprendemos sobre os pontos extremos do Brasil. (páginas 4 a 10);
- Sabemos da importância de compreender as paisagens urbanas e rurais como complementares e interdependentes. (páginas 11 a 19);
- Aprendemos em nossas aulas que apesar de ser um país rico, o Brasil apresenta problemas ambientais e sociais. (páginas 20 a 24);
- Em nossas aulas descobrimos que problemas ambientais como: poluição, enchentes e deslizamentos fazem parte da realidade do povo brasileiro. (páginas 25 a 28);
- Leia e relembre sobre o que estudamos sobre o lixo e seu reaproveitamento. (páginas 29 a 34);
- Recorde-se de problemas ambientais e sociais presentes nas paisagens rurais. (páginas 35 a 36).

DICAS:

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Leia todo o material apresentado dando maior atenção às partes grifadas;

- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Acesse o POSITIVO ON e realize as atividades relacionadas aos temas sugeridos para estudo;
- Tire sempre suas dúvidas com a professora e estude com antecedência;
- Sempre que necessário faça o uso do dicionário.

PALAVRAS CHAVES:

- Pontos extremos;
- Extensão territorial;
- Nascente do Rio Ailã /Ponta do Seixas/ Arroio Chuí/ Nascente do Rio Moa;
- Paisagens rurais e urbanas;
- Poluição do ar/ sonora/ visual;
- Deslizamentos e enchentes;
- Lixo seco/ úmido/ hospitalar/ tóxico.

PLANO DE ESTUDO–HISTÓRIA

4º ANO –3º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático volume 4;
- Caderno;
- Trilhas do positivo ON.

O QUE ESTUDAR:

- Lembre-se que em nossas aulas aprendemos sobre a difusão de ideias artísticas nas décadas de 60 e 70 no Brasil e como elas influenciaram a cultura e a arte no Brasil Republicano. (páginas 4 a 19);
- Sabemos que a ideia de cultura e arte já estavam presentes muito antes do século XX em nosso país, no Brasil Colônia e Império. (páginas 21 a 28).

DICAS:

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Leia todo o material apresentado dando maior atenção às partes grifadas;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Acesse o POSITIVO ON e realize as atividades relacionadas aos temas sugeridos para estudo;
- Tire sempre suas dúvidas com a professora e estude com antecedência;
- Sempre que necessário faça o uso do dicionário.

PALAVRAS CHAVES:

- Cultura e arte no Brasil Colônia, Império e República;

- Teatro, cinema e música;
- Tropicália;
- Cinema Novo;
- Teatro Oficina;
- Ato Institucional número 5;
- Modernistas brasileiros.

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático (Student's book e Workbook);
- Caderno de anotações.

O QUE ESTUDAR:

UNIT 7 - TRAVEL

- L 01 – pages 92/ 93 (vocabulary);
- L 02 – pages 94/ 95 (vocabulary);
- L 03 – pages 96/ 97 (vocabulary);
- L 04 – page 98/ (Phonics – ar – er – ir – or – ur);
- L 05 – page 99 (question – answer); diferentes tipos de perguntas e respostas.

UNIT 8 – OUR CLASS

- L 01 – pages 106/ 107 (vocabulary);
- L 02 – pages 108/ 109 (vocabulary);
- L 03 – pages 110/ 111 (vocabulary);
- L 04 – page 112 (Phonics – ch – sh – th – wh – ph);
- L 05 – page 113 (Questions - favorite);

DICAS:

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Tire sempre suas dúvidas com a professora e estude com antecedência.

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático volume 3 (a partir da página 49) e volume 4;
- Caderno;
- Portal Positivo On.

O QUE ESTUDAR:

- Treinem as quatro operações através de situações-problema (Adição, subtração, multiplicação e divisão). Páginas 49 a 56 – Volume 3 e páginas 06 a 09; 41 a 46 e 51 a 56, Volume 4;
- Aprendemos que poliedros são sólidos geométricos que possuem apenas superfícies planas e corpos redondos são sólidos que possuem alguma superfície arredondada. Páginas 58 a 62 – Volume 3;
- Treinem as frações da hora. Páginas 62 a 64 – Volume 3;
- Lembre-se das medidas de comprimento, de massa e capacidade. Páginas 10 a 13 e 34 a 38 Volume 4;
- Estudamos que quando fazemos adições ou subtrações com números decimais colocamos vírgula embaixo de vírgula e completamos as casas vazias com 0. Páginas 15 a 22 – Volume 4;
- Lembre-se dos polígonos (triângulo, quadrilátero, etc.). Páginas 25 a 28 – Volume 4;
- Treinem as multiplicações e possibilidades. Páginas 29 a 32 – Volume 4;

DICAS:

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Leia todo o material apresentado;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Acesse o POSITIVO ON e realize as atividades relacionadas aos temas sugeridos para estudo;
- Estude a tabuada frequentemente;
- Treine frequentemente as quatro operações;
- É importante refazer os exercícios de decomposição, escrita, leitura e situações-problema.

PALAVRAS CHAVES:

- Adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Poliedro e corpos redondos;
- Adição e subtração de números decimais;
- Litro e mililitro;
- Quilograma e grama;
- Metro, decímetro, centímetro e milímetro;
- Polígonos;
- Decomposição.

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático volume 4;
- Caderno;
- Trilhas do positivo ON.

O QUE ESTUDAR:

- Lembre-se que infográficos são tipos textuais usados para facilitar a leitura de informações fornecidas por dados numéricos. (páginas 7 a 13);
- Sabemos que o numeral pode indicar a quantidade de seres ou a ordem ocupada por um ser em uma sequência. (páginas 15, 16 e caderno);
- Aprendemos que existem sons que podem ser representados por mais de uma letra do alfabeto. Por exemplo, as letras x, s e z. (páginas 20 a 24);
- Em nossas aulas descobrimos o que é um verbo e seus tempos verbais. (páginas 40 a 42, 48 a 52 e caderno);
- Relembre de nossas aulas de sobre leitura e interpretação de textos Infográficos.

DICAS:

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Leia todo o material apresentado dando maior atenção às partes grifadas;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Acesse o POSITIVO ON e realize as atividades relacionadas aos temas sugeridos para estudo;
- Tire sempre suas dúvidas com a professora e estude com antecedência;

- Sempre que necessário faça o uso do dicionário.

PALAVRAS CHAVES:

- Textos infográficos;
- Numerais (cardinais, ordinais, multiplicativos e fracionários);
- Tempos verbais (presente, passado e futuro).

PLANO DE ESTUDO – FILOSOFIA

4º ANO – 3º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático: Volume 3 e 4;

CONTEÚDOS:

Livro didático

Volume 3

- Ser uma pessoa;
- As pessoas e suas características de personalidade e características físicas;
- A importância da família;
- Adoção;
- Comunidade e convivência, filósofo Arthur Shopenhauer.

Livro didático

Volume 4

- Conviver e respeitar;
- Atitudes de respeito e desrespeito;
- Respeitar as diferenças;
- Tudo bem ser diferente.

O QUE ESTUDAR:

Leitura do material do livro didático.

Livro didático

Volume 3

- Lembrar discussão em sala sobre ser uma pessoa e suas características físicas e de personalidade. Páginas.4 a 9;

- Exercícios sobre a importância da família e adoção. Páginas.11 a 15;
- Comunidade e fábula da convivência, páginas.16 a19.

Livro didático

Volume 4

- A importância da convivência em sociedade atitudes de respeito perante os outros. Páginas. 4 e 5;
- Respeitar as diferenças. Páginas. 6 a 9.