

PLANO DE ESTUDO – CIÊNCIAS

5º ANO – 3º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR?

- Livro didático volume 3 páginas 14 a 32;
- Livro didático volume 4 páginas 4 a 32;
- Caderno.

COMO ESTUDAR?

- Pelos exercícios do livro e do caderno;
- Pela revisão;
- Pelas atividades avaliativas;
- Pelas trilhas de exercícios disponíveis no PortalOn; (Ciências>Trilhas).

O QUE ESTUDAR?

- Sistema Nervoso;
- Partes do Sistema Nervoso;
- Órgãos dos Sentidos;
- Sistema Endócrino;
- Sexualidade Humana;
- Fases da Vida Humana;
- Sistema Genital Masculino;
- Sistema Genital Feminino;
- Fecundação, Gestação e Parto;
- Elementos Químicos no Corpo Humano;
- Reações Químicas.

DICAS

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Leia e releia todo o material apresentado;
- Faça todas as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;

- Acesse o POSITIVO ON e realize as atividades e trilhas relacionadas aos temas sugeridos para estudo.

PALAVRAS CHAVES

- Encéfalo, cérebro, cerebelo, tronco encefálico, medula espinal, nervos;
- Sistema Nervoso Central e Periférico;
- Neurônios;
- Vida Saudável;
- Sistema Endócrino;
- Glândulas;
- Hormônios;
- Órgão Genital Masculino;
- Órgão Genital Feminino;
- Menstruação;
- Sexualidade;
- Gestação;
- Química;
- Elementos Químicos.

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático.

O QUE ESTUDAR:

- Ensinamentos religiosos (páginas 49 a 53);
- Discursos religiosos (páginas 58 a 59);
- Exemplos e discurso (páginas 59 a 69);
- Discursos escritos sobre a fé e a conduta (páginas 71 a 75).

DICAS:

- Retomar a leitura dos conteúdos trabalhados no livro;
- Revisar atividades e exercícios realizados.

PALAVRAS CHAVES:

- Ensinamentos;
- Discursos;
- Livros Sagrados.

PLANO DE ESTUDO – INGLÊS

5º ANO – 3º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático (Students book e Workbook);
- Caderno de anotações.

O QUE ESTUDAR:

UNIT 7 - SPORTS

- L 01 – pages 92 / 93 (vocabulary);
- L 02 – pages 94/ 95 (vocabulary);
- L 03 – pages 96 / 97 (prepositions – frequency adverbs);
- L 04 – pages 98 / 99 (expressions).

UNIT 8 - VACATION

- L 01 – pages 106 / 107 (vocabulary);
- L 02 – pages 108 / 109 (vocabulary);
- L 03 – pages 110 / 111 (to be + going to);

ex: I'm going to the mountains on the weekend.

She's not going to travel to Egypt on vacation.

Are they going to visit the Statue of Liberty? Yes, they do. / No, they don't

- L 04 – pages 112 / 113 (expressions).

DICAS:

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Tire sempre suas dúvidas com a professora e estude com antecedência;

POR ONDE ESTUDAR:

- Caderno;
- Livro didático 4 (apenas para as turmas da manhã);
- Site – <http://www.niobexando.com.br/>;
- Livro digital – Volume 4 (disponível no Portal On).

O QUE ESTUDAR:

- **Instrumentos musicais de origem africana**
 - Relembre quais instrumentos de origem africana são utilizados na música brasileira (página 10 do livro didático, para as turmas da manhã/caderno, para as turmas da tarde).
 - Ou acesse o conteúdo “Escute o som dos instrumentos” no livro digital.
- **Rubem Valentim**
 - Observe as obras presentes na página 16 do livro didático (para as turmas da manhã)/no caderno (para as turmas da tarde).
- **Niobe Xandó**
 - Observe as obras presentes na página 18 do livro didático (para as turmas da manhã)/no caderno (para as turmas da tarde).
 - Acesse conteúdo digital “Obras de Niobe Xandó” no portal On.
 - Visite a página oficial da artista e observe as obras da coleção “As máscaras”.

DICAS:

- Nas obras de Valentim, note as formas usadas e a disposição simétrica destas;
- E nas obras de Xandó, observe as cores utilizadas, os elementos presentes e como estes elementos estão distribuídos;
- Para entrar no Positivo On o usuário é **Bagozzi+RA** do aluno (número que está na carteirinha) e a senha é **aluno2018**.

PALAVRAS CHAVES:

- Instrumentos musicais de origem africana
- Niobe Xandó
- Rubem Valentim

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro Didático - Volume 4;
- Livro Regional - Unidade 3;
- Caderno;
- Positivo On.

COMO ESTUDAR:

- Revise os textos e atividades dos livros e caderno;
- Faça com dedicação a recuperação de conteúdos;
- Revise as atividades avaliativas;
- Acesse as trilhas, atividades e conteúdos disponíveis no Positivo On.

O QUE ESTUDAR:

➤ **Livro Didático – Volume 4**

- O papel das regiões brasileiras na economia do país;
- Brasil e sua diversidade de paisagens;
- A agricultura no Brasil e o meio rural;
- A produção agrícola nas diferentes regiões brasileiras;
- A pecuária no Brasil;
- As atividades industriais no Brasil.

➤ **Livro Regional - Unidade 3**

- Atividades econômicas e a modernização do Paraná - Páginas 32 a 42;
- O Paraná moderno - Páginas 43 a 50.

DICAS:

- Atenção às explicações da professora durante as aulas;
- Leia e releia todo o material apresentado;
- Faça todas as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Acesse o POSITIVO ON e realize as atividades e trilhas relacionadas aos temas sugeridos para estudo;
- Estude os conteúdos semanalmente;
- É importante refazer os exercícios em casa e retomar suas dúvidas com a professora em sala de aula.

PALAVRAS-CHAVES:

- Regiões brasileiras;
- Diversidade;
- Paisagens;
- Agricultura;
- Meio rural;
- Agricultura comercial;
- Agricultura familiar;

- Produção agrícola;
- Pecuária;
- Atividades industriais;
- Paraná moderno;
- Atividades econômicas.

PLANO DE ESTUDO – HISTÓRIA

5º ANO – 3º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR?

- Livro didático volume 4 – páginas 12 a 28;
- Caderno;
- Positivo On.

COMO ESTUDAR?

- Revise os textos e atividades dos livros e caderno;
- Faça com dedicação a recuperação de conteúdos;
- Revise as atividades avaliativas;
- Acesse as trilhas, atividades e conteúdos disponíveis no Positivo ON.

O QUE ESTUDAR?

- Movimentos Sociais pela igualdade e liberdade:
- Anistia;
- Movimentos Sociais no Brasil República;
- Os primeiros anos de República;
- Movimentos Sociais no Brasil Império;
- Movimentos Sociais no Brasil Colônia.

ESSA DICA É IMPERDÍVEL: Para estudar os movimentos sociais no Brasil Colônia, Império e República é importante situar-se na linha do tempo.

Em 1500, uma frota portuguesa aportava em terras tupiniquins, dando início à história do Brasil. Diferente da historiografia mundial (que é dividida em Pré-História, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea), a história do Brasil é dividida em Colônia, Império e República.

O período Colonial abrange do Descobrimento até a chegada da Família Real ao Brasil, período em que a colônia foi preparada para receber a monarquia e boa parte da nobreza portuguesa. O Brasil era uma porção de terras, habitadas por indígenas, negros e alguns europeus. Sua economia era voltada para a produção açucareira, visando a exportação.

O Brasil Império foi marcado pelas revoltas internas em prol da Independência e da abolição da escravatura. O Período Republicano marcou o início do presidencialismo como forma de governo. Nesse período, o país enfrentou governos militares, ditaduras e a reconquista da democracia. O mundo passou por sérias transformações de âmbito político e social, decorrentes das duas Grandes Guerras, que refletiram no Brasil, ideológica e politicamente.



DICAS:

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Leia e releia todo o material apresentado;
- Faça todas as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Acesse o POSITIVO ON e realize as atividades e trilhas relacionadas aos temas sugeridos para estudo;
- Estude os conteúdos semanalmente;
- É importante refazer os exercícios em casa e retomar suas dúvidas com a professora em sala de aula.

PALAVRAS CHAVES:

- Movimentos sociais;
- Igualdade e liberdade;
- Anistia;
- Diretas Já;
- Brasil República;
- Brasil Império;
- Brasil Colônia;
- Revoltas e guerras.

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático volume 3 (a partir da página 48) e volume 4;
- Caderno de Atividades;
- Positivo ON;
- Caderno.

O QUE ESTUDAR:

- Operações com números decimais;
- Noções de porcentagem;
- Arredondamentos;
- As 4 operações;
- Situações problemas;
- Volume;
- Diâmetro e raio;
- Medidas de massa;
- Possibilidades.

DICAS:

- Preste atenção nas explicações da sua professora durante as aulas;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Acesse o POSITIVO ON;
- Tire sempre dúvidas com a sua professora e estude com antecedência;

- Revise diariamente as tabuadas, pois elas são basicamente usadas em todos os conteúdos.

PALAVRAS CHAVES:

- Opções;
- Crescente;
- Tonelada;
- Meio litro;
- Comprimento;
- Altura;
- Largura;
- Total;
- Arrecadou.

PLANO DE ESTUDO – PORTUGUÊS

5º ANO – 3º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático - LD volumes 3 e 4;
- Caderno de atividades;
- Caderno.

O QUE ESTUDAR:

- Não confunda, interjeição são palavras que indicam sentimento, emoção, exemplos: Ai! Parabéns! Viva! Enquanto que as onomatopeias são palavras que representam sons, exemplos: Au..au... Nhac! Ronc! (Livro Didático Volume 3 páginas 46 até 53);
- Lembre-se que a entrevista pode ser oral ou escrita e que é possível fazer perguntas diretas ou se pode fazer uma afirmação sobre o assunto antes de fazer a pergunta. (Livro Didático Volume 4 páginas 38 até 40);
- Sabemos que a palavra, MAS é usada para indicar ideia contrária a outra já apresentada no texto e MAIS é usada para indicar a ideia de soma, acréscimo, aumento. (Livro Didático Volume 4 páginas 17 até 20 e Caderno de Atividades páginas 82 e 83);
- Aprendemos o uso das letras L e U nas palavras e que o plural das palavras terminadas em L termina com IS e que as palavras terminadas com a letra U é formada pelo acréscimo da letra S. (Livro Didático Volume 4 páginas 22 até 24 e Caderno de Atividades página 84);
- Relembramos a importância dos sinais de pontuação. (Livro Didático Volume 4 páginas 41 até 51 e Caderno de Atividades. páginas 91 até 94);
- Nas nossas aulas realizamos a interpretação de entrevistas. (Livro Didático Volume 4 páginas 38 até 40 e 55 até 58 e Caderno de Atividades página 88);

- O uso correto das letras S e Ç. (Livro Didático Volume 3 páginas 55 até 59; Livro Didático Volume 4 página 60 e Caderno de Atividades. páginas 70 até 72);
- Não se esqueça, o verbo deve se adequar sempre ao tempo verbal indicado. (Caderno);
- Leia e relembre sobre o que estudamos sobre o uso correto de –ANÇA e -ANSA. (Livro Didático Volume 4 páginas 59 até 61 e Caderno de Atividades páginas 95 e 96);
- Pronomes são aquelas palavras que substituem ou acompanha o substantivo. Aprendemos sobre os pronomes do caso reto e os pronomes oblíquos. (Caderno);
- Caderno: conteúdo referente ao 3º trimestre.

DICAS:

- Atenção às explicações da sua professora durante as aulas;
- Leia todo o material apresentado dando maior atenção às partes grifadas;
- Não deixe de fazer as lições de casa, pois este é um momento privilegiado de estudo;
- Acesse o POSITIVO ON e realize as atividades relacionadas aos temas sugeridos para estudo;
- Tire sempre suas dúvidas com a professora e estude com antecedência;
- Sempre que necessário faça o uso do dicionário.

PALAVRAS CHAVES:

- Interjeição;
- Onomatopeia;
- Interpretação;
- Entrevistas;

- MAS/ MAIS;
- L / U;
- Singular e plural;
- Sinais de pontuação;
- Ponto final;
- Exclamação;
- Interrogação;
- -ANSA / –ANÇA;
- S / Ç;
- Pronomes;
- Tempo verbal (presente/passado/futuro);

PLANO DE ESTUDO – FILOSOFIA

5º ANO – 3º TRIMESTRE

POR ONDE ESTUDAR:

- Livro didático: Volumes 3 e 4.

CONTEÚDOS:

Livro didático

Volume 3

- Escolher e obedecer;
- Certo ou errado, a ideia de Kant;
- Regras são uteis?;
- Regras da família e da escola;
- O Pequeno príncipe;
- Liberdade e responsabilidade;
- Thomas Hobbes;

Livro didático

Volume 4

- Agir na vida social;
- Platão, bem ou mal;
- Fazer o bem;
- Justiça, igualdade e bem comum.

O QUE ESTUDAR:

- Leitura do material do livro didático.

Livro didático

Volume 3.

- Atenção as ideias de Kant sobre certo ou errado. Páginas.4 a 8;
- A importância da regras e leis para nossa proteção. Páginas.10 e 11;
- Lembrar e reler o texto do pequeno príncipe e debates sobre o mesmo. Páginas 16 a 19;
- A importância da liberdade com responsabilidade. Páginas. 20 e 21;
- Thomas Hobbes. Páginas. 22 e 23.

Livro didático

Volume 4

- Como na vida social, mantendo a consciência entre o bem e o mal. Páginas.4 e 5;
- Platão e sua ideia de bem, mal e justiça Páginas 6 e 7;
- Leitura do texto fazer o bem. Página 8
- Leitura sobre Justiça, igualdade e bem comum. Páginas.14 a 17.